

Candidature Trophée de l'innovation territoriale 2024

Volet Alimentation

NOM de la structure : Pays de l'Isle en Périgord

Adresse : 25 Rue Martha Desrumaux

CP et VILLE : 24000 Périgueux

CONTACT technique : s.chadelat@pays-isle-perigord.com 07 88 92 60 81

Site web : www.pays-isle-perigord.com

Nom de la Présidence : Emmanuel Legay



Ceux qui nous régulent

- Date de mise en œuvre / de lancement de la démarche

De janvier à mai 2023

Le projet sera reconduit en 2024, 2025 et 2026

- Historique et résumé de la démarche (principales caractéristiques, objectifs fixés, publics visés, périmètre de l'action, étapes)

Qui sommes-nous ?

Le syndicat mixte du Pays de l'Isle en Périgord, acteur local clé du développement territorial, fédère par le Projet Alimentaire Territorial (PAT) quatre intercommunalités : la Communauté d'Agglomération du Grand Périgueux, les Communautés de communes Isle Vern Salembre, Isle et Crempse en Périgord et Isle Double Landais.

Le Projet Alimentaire Territorial a été labelisé en 2021 au titre du PNA et permet une synergie entre l'aire urbaine de Périgueux et les différentes composantes d'un territoire globalement rural. Le PAT a pour ambition de fédérer les différents acteurs d'un territoire autour de la question de l'alimentation, celle-ci revêtant une dimension intégratrice et structurante. Il décline la Loi EGalim sur le territoire.

Le PAT du Pays de l'Isle en Périgord conforte la place de l'agriculture, de l'économie locale, dans une notion de durabilité en contribuant aux liens sociaux et à la santé des citoyens.

Au fil de la phase de diagnostic du projet, une déconnexion entre agriculture et consommateurs a été identifiée. Le lien entre alimentation et territoire n'est pas clairement établi pour une partie de la population, puisque seulement 35 % de la population à conscience de l'influence de leur consommation sur le territoire. L'agriculture du Pays de l'Isle en Périgord, est une agriculture familiale, soutenue par des exploitations dont les productions sont diversifiées. Elle doit permettre de reconnecter les consommateurs avec les producteurs locaux et de travailler sur ce lien de confiance.

Dans le cadre du Projet Alimentaire Territorial du Pays de l'Isle en Périgord différentes actions de sensibilisation sont menées ; parmi celles-ci, figure le projet scolaire « Ceux qui nous régulent ».

Ambition & objectifs du projet

La finalité du projet « Ceux qui nous régulent » est de faire découvrir aux enfants les produits locaux, les producteurs, les cuisiniers, leurs métiers et le territoire. Il démontre les interactions entre environnement, biodiversité, agriculture et alimentation ; ou encore santé.

L'objectif est également de fédérer cuisiniers, enseignants et producteurs le temps d'un projet scolaire afin que chacun soit sensibilisé à l'agriculture et à l'alimentation locale. L'objectif est également d'éveiller les enfants en leur faisant découvrir les différents types d'agriculture qui façonnent les paysages et sont à l'origine des produits consommés, ainsi qu'aux pratiques les plus favorables à une alimentation saine, savoureuse, de qualité.

En les rendant acteurs de leur apprentissage et en stimulant leur esprit critique, il s'agit d'amener les élèves à réfléchir à leurs comportements alimentaires et au contenu de leur assiette.

Qui est concerné ?

Ce projet est destiné aux élèves des écoles des classes élémentaires du territoire du Pays.
Les cuisiniers des restaurants scolaires participent au projet.

Moyens mis

Les classes sélectionnées ont pris part à :

- 2 demi-journées d'intervention d'un éducateur à l'environnement autour des notions de « territoire et circuit de vente » et autour de « l'agriculture et l'alimentation »
- Une visite chez un producteur
- Une journée de mutualisation.

La journée de mutualisation, qui a suscité un fort intérêt de la part des enfants, a réuni et a permis à toutes les classes participantes de se retrouver.

Les enfants, amenés à élaborer une recette, l'ont présenté à un jury composé, d'élus de producteurs et de cuisiniers et se sont vu remettre un prix.

Ainsi le flan au chou-rave a reçu le prix de la recette locale. Le crumble au fenouil a reçu le prix de la saisonnalité.

Des ateliers tournants ont permis aux enfants d'approfondir les différentes notions vues en classes. Ils ont ensuite présenté un poster réalisé entre les séances d'intervention en classe illustrant et qualifiant les différentes sources d'approvisionnement de leur restaurant scolaire à proximité de leur école.

Cette journée s'est terminée par le spectacle « Chanson aux pommes » d'Antoine Bartone (une cuisinière décide de relever le défi et de raconter en chansons la vie de Nono le navet, de sa naissance jusqu'au composteur.)

Une vidéo de cette action permet de la faire connaître, de valoriser le travail fait par les enseignants, cuisiniers et producteurs. Elle a permis également de valoriser l'implication des enfants.

<https://www.pays-isle-perigord.com/projet-alimentaire-territorial/ceux-qui-nous-regalent/>

• La concertation et la gouvernance du projet

Le comité de gouvernance et comité de pilotage du PAT suivent ce projet

• Les financements

Ce projet a été financé par le dispositif Leader, les municipalités ont financé les déplacements en bus.

• Les impacts de la démarche pour le territoire (bilan)

Le but étant d'initier les enfants à une réflexion sur leurs habitudes alimentaires : type d'aliments, lieux d'achat et leur impact sur l'environnement

Il s'agit de les faire interroger sur l'origine des aliments et les techniques de production.

Les enfants ont découvert des métiers : cuisiniers, producteurs ainsi que la richesse de leur territoire.

Les enseignants, producteurs, et cuisiniers ont également compris les contraintes de chacun. C'est un projet très valorisant pour l'ensemble des personnes qui y ont participé.

- L'originalité de la démarche selon vous

L'approche de la sensibilisation en travaillant avec les cuisiniers des écoles concernées et les enseignants, ces acteurs étant peu habitués à travailler sur des projets communs. La journée de mutualisation reste un élément fédérateur, marqueur de reconnaissance pour les enfants et l'ensemble des personnes qui ont participé au projet.

